|  |  |
| --- | --- |
| **Lernschrittplaner**    **Name:** Daniel Bode **Klasse:** 11BFI14 **Datum:** 18.09.2012  **Termin Fachgespräch:** | |
| **Lernfeld/Fach:** PBS **Thema: Scripting** | |
| **Ziel**   * Was ist mein Ziel?   *Jede Zielformulierung immer mit „Ich kann … “ beginnen* ***und*** *Ziele durchnummerie-ren.*  Bei Lernaufgaben: Welche Ziele werden mit der Lernaufgabe verfolgt?   * Was will ich können?   *Geben Sie den Zeitpunkt an, an dem das Ziel erreicht ist.* | 1). Ich kann Sachverhalte modellieren.  2). Ich kann ein Klassendiagramm erstellen und es erweitern.  3). Ich kann eine einfache Assoziation anhand des Uhrenbeispiels erstellen.  4). Ich kann erklären, was man unter einer Aggregation versteht.  5). Ich kann erklären, was eine Komposition ist |
| **Lernnachweis**   * An welchem Lernprodukt will ich demonstrieren, dass ich das jeweilige Ziel erreicht habe? * Wie überprüfe ich für mich, dass ich das jeweilige Ziel erreicht habe?   *Geben Sie für jedes Ergebnis / Produkt ein Datum an, an dem es vorliegt.* | Anhand des Klassendiagramms  Anhand der erstellten Assoziation  Dokumentieren werde ich alles auf einem Merkblatt, wo alles wichtige steht. |
| **Weg**   * Wie gestalte ich die Gelingensbedingungen? * Was brauche ich? * Welche Hindernisse können auftreten?   *Geben Sie Meilensteine mit Datum für den Weg zum Ziel an, z. B. für jeden Tag einer thematischen Woche.* | Ich brauche meine Infos aus der letzten Scripting Themenwoche.  Weiterhin werde ich Visio brauchen.  Da ich mich in der letzten Woche schon ein klein wenig mit diesem Thema beschäftigt hatte werden keine anderen Probleme auftreten. |
| **Auswertung**   * Wie zufrieden bin ich mit dem Ergebnis? * Wie beurteile ich die Qualität? Im Vergleich zu was? * Waren die Gelingensbedingungen ausreichend und wie konnte ich die möglichen Hindernisse überwinden?   *Bitte nehmen Sie Stellung zu den unter „Weg“ zuvor genannten Punkten.*   * Welches sind die nächsten Schritte? |  |

*Fügen Sie ab der 2. Seite eine ausführliche Dokumentation zur Umsetzung bei, z. B. ausgewählte und bearbeitete Lernjobs, Darstellung von durchgeführten Tests und Überprüfungen, durchgeführte Rechnungen und Übungen, …*